

BULLETIN D'INSCRIPTION

Je soussigné(e),

Nom

Prénom

Adresse

Code postal.....

Ville.....

Tél..... Tél Bureau

E-mail

Nom et adresse de l'employeur

m'inscris aux journées d'études des

16 et 17 octobre 2014

J'adhère à CLEFS pour l'année 2014 :

20 € (remplir le bulletin ci-joint)

Adhérent pour l'année 2014 :

Une journée **35 €** (en plus de l'adhésion 2014)

Deux journées **70 €** (en plus de l'adhésion 2014)

Non adhérent ou en formation continue :

Une journée **80 €**

Deux journées **150 €**

N° Déclaration Activité : 93 84 034 95 84

N° Siret : 43 26 25 26 70 00 21 - N° APE : 9499Z

Je joins un chèque n°.....

sur la banque.....

d'un montant de € à l'ordre de CLEFS que j'adresse avec le bulletin d'inscription à la personne référente pour cette formation :

Mireille SICRE

66 av. de la Synagogue - 84000 AVIGNON

Tél : 06.17.92.45.73

Date :

Signature :

Michel FIZE

Sociologue

Sociologue, Ingénieur de recherche (2ème classe) au CNRS, spécialiste des questions de l'adolescence, de la jeunesse et de la famille

Consultant-médiateur parental

Doctorat d'Etat en Droit, 1981, Paris2

Membre du Comité pour la Consultation nationale des Jeunes, lancée par E. Balladur (1994)

1997-1998 : Conseiller au Cabinet de M.-G. Buffet, ministre de la Jeunesse et des Sports

1994-2005 : Sociologue au Centre d'Ethnologie française à Paris

Auteur de nombreux ouvrages

Antimanuel d'adolescence, Montréal, Ed. de l'Homme, 2009.

L'adolescence pour les nuls, Paris, Ed. First, 2010.

Mon adolescent en 100 questions, Paris, Eyrolles, 2013.

Intervenant souvent sollicité par les médias

Philippe COMPAGNONE

Psychologue

Maître de Conférences en Psychologie

Clinique et Psychopathologie –

Université de Bordeaux 2

**Thérapeute des couples et des familles –
Centre ressource pour l'Enfant, l'Adulte
et les Familles (C.R.E.A.F.)**



C.LE.F.S.

Collectif de Liaison et d'Echanges
sur les Familles et les Systèmes

organise

2 journées d'études

Les Ados aujourd'hui

**Points de vue
sociologique &
systémique**

Jeudi 16 & Vendredi 17

Octobre 2014

de 9 h à 17 h

Centre Hospitalier de Montfavet
2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet
Salle du bureau des entrées
(à côté de la conciergerie)
8 kms d'Avignon, accès possible par le train ou par le bus

Les Ados aujourd'hui

Le point de vue sociologique

par Michel FIZE

L'adolescence est une île mystérieuse, dont on ne connaît bien qu'une face, la plus accidentée, la plus difficile, celle que l'on définit surtout par ses difficultés. « Opposition », « violence », « inconstance », voici les mots communs pour la nommer. L'autre versant, le plus imposant, est plus ordinaire et plus accueillant. « Capacités », « créativité », « joie de vivre », voici les mots riches qui la désignent.

L'adolescence est singulière et plurielle à la fois. Elle est faite d'individus, garçons et filles, aux caractéristiques propres, qui les différencient d'autres individus, enfants et adultes. L'adolescence est une classe d'âge dotée de certains attributs, qui la singularisent aussi d'autres classes d'âge plus jeunes ou plus âgées.

Finalement, ces adolescents qui nous sont si proches, nous environnent, les connaissons-nous aussi bien que nous le pensons ? Ne sont-ils pas d'« étranges familiers », une énigme quelquefois ? Partons à leur découverte.

→ *Matinée du 16 octobre 2014*

Adolescence. D'où vient-elle ?

Adolescents. Qui sont-ils ?

→ *Après-midi du 16 octobre 2014*

Comment communiquer avec les adolescents ?

Le point de vue systémique

par Philippe COMPAGNONE

Dynamique familiale et crise d'identité chez l'adolescent. Présentation d'un outil clinique pour l'accueil des familles.

Après un bref rappel sur la crise d'identité telle que définie par Erickson, nous nous y intéresserons d'un point de vue systémique, à partir du modèle de la famille proposé par Minuchin qui la définit comme étant une matrice qui doit permettre le développement de l'identité de chacun de ses membres.

A partir de l'approche Structurale de Minuchin (1974), nous présenterons alors le SAGA, un outil clinique qui permet d'illustrer concrètement cette approche. Issu de l'expérience clinique avec les familles, il permet de recueillir la représentation des dynamiques intrafamiliales. Le SAGA, peut être utilisé, sous un aspect ludique, dans le contexte clinique avec les familles comme un objet flottant offrant un « champ d'expérimentation et de découverte partagé par la famille et le thérapeute » (Caillé et Rey, 2004, p 49).

Comment utiliser cet outil autour de la problématique de la crise identitaire chez l'adolescent ? Nous nous appuyerons sur des exemples cliniques et des simulations avec les participants. L'intervention sera largement ouverte sur l'échange pour discuter par exemple de l'utilisation possible du SAGA dans des contextes particuliers.

→ *Matinée du 17 octobre 2014*

Rappel théorique sur la notion de crise dans l'approche systémique, de la crise d'identité chez l'adolescent :

Erickson, Marcia, Luykx.

Le cadre conceptuel du SAGA et présentation du SAGA.

→ *Après-midi du 17 octobre 2014*

Illustration de l'utilisation du SAGA & Mise en situation.



L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse. CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

N° Siret : 43 26 25 26 70 00 21

N° APE : 9499Z

N° Déclaration Activité : 93 84 034 95 84

contact@clefs84.org

www.clefs84.org