

BULLETIN D'INSCRIPTION

Je soussigné(e),

Nom

Prénom

Adresse

Code postal.....

Ville.....

Tél..... Tél Bureau

E-mail

Nom et adresse de l'employeur

m'inscris aux journées d'études des

☐ **11 et 12 décembre 2014**

☐ J'adhère à CLEFS pour l'année 2014 :

20 € (remplir le bulletin ci-joint)

☐ Adhérent pour l'année 2014 :

Une journée **35 €** (en plus de l'adhésion 2014)

Deux journées **70 €** (en plus de l'adhésion 2014)

☐ Non adhérent ou en formation continue :

Une journée **80 €**

Deux journées **150 €**

N° Déclaration Activité : 93 84 034 95 84

N° Siret : 43 26 25 26 70 00 21 - N° APE : 9499Z

Je joins un chèque n°.....

sur la banque.....

d'un montant de € à l'ordre de CLEFS que
j'adresse avec le bulletin d'inscription à la personne
référente pour cette formation :

Mireille SICRE

66 av. de la Synagogue - 84000 AVIGNON

Tél : 06.17.92.45.73

Date :

Signature :

Claude SERON

*Intervenant social
Thérapeute familial*

Psychopédagogue

Formateur

**Fondateur de l'Association
« Parole d'Enfants »**

**Co-Fondateur du Centre liégeois
d'intervention familiale (CLIF) et de
l'Institut Gregory Bateson**

**Il a travaillé dans le secteur de l'Aide et
de la Protection de l'Enfance
de 1975 à 2012**

**Auteur et co-auteur de plusieurs
ouvrages**



C.LE.F.S.

Collectif de Liaison et d'Échanges
sur les Familles et les Systèmes

organise

2 journées d'études

**Les violences
familiales
Modèles de
compréhension et
d'intervention**

**Jeudi 11 & Vendredi 12
Décembre 2014**

de 9 h à 17 h

Centre Hospitalier de Montfavet
2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet
Salle du bureau des entrées
(à côté de la conciergerie)
8 kms d'Avignon, accès possible par le train ou par le bus

Les violences familiales

Modèles de compréhension et d'intervention

par Claude SERON

Cette formation se propose d'offrir aux participants des clés de compréhension des dynamiques familiales où germent différentes formes de violences : psychologique, physique, sexuelle, conjugale,... Pour chaque problématique, un mouvement général d'intervention et des outils concrets seront présentés et illustrés à travers des études de cas ou des vignettes cliniques.

Une philosophie de l'accompagnement thérapeutique des parents inadéquats

Notre mission, en tant qu'intervenants sociaux et familiaux, ne se résume pas à constater passivement comment cela se passe mal entre le parent inadéquat et son enfant mais consiste à susciter le fait que le parent se comporte de manière plus nourissante et protectrice. Notre objectif n'est pas de chercher à le prendre en flagrant délit.

La question est de savoir si les gens rencontrent un autre monde en étant en relation avec nous. Se sentent-ils meilleurs à notre contact, plus compétents, plus soucieux des besoins de leurs enfants ? Ont-ils plus de pouvoir sur leur situation problème, développent-ils une meilleure relation avec leurs enfants ?... Pour vivre une expérience émotionnelle correctrice à travers l'accompagnement thérapeutique que nous leur proposons, ils ont besoin de vérifier qu'un lien peut devenir fiable.

Différentes têtes de chapitres

- Que vit l'intervenant qui accepte de regarder en face ces problématiques de mauvais traitements envers les enfants?
- Au-delà des sentiments de peur et de loyauté, qu'est-ce qui empêche un enfant de dévoiler les actes de mauvais traitements qu'il subit ?
- Des familles qui traînent derrière elles un contentieux non résolu avec les institutions et les services sociaux.
- « Pourquoi, malgré tout, les parents coopèrent-ils souvent à un suivi socio-thérapeutique à la suite du signalement de leurs comportements destructeurs ? » : une question utile pour bâtir l'alliance thérapeutique.
- La recherche de sens : une alternative à l'indignation et la confrontation.
- L'élaboration d'hypothèses relationnelles et tri-générationnelles qui transcendent les explications socio-culturelles ou déterministes.
- Comment aider les parents maltraitants de manière à ce que ce soit thérapeutique pour leurs enfants ?
- Une approche respectueuse et responsabilisante du déni des préjudices infligés à l'enfant-victime.
- Scripts mimétiques, scripts correctifs, scripts intégratifs : à la recherche du gain générationnel.
- La diversification des formules d'invitation (entretiens individuels, de couple, de fratrie, de famille) afin de rencontrer les besoins de tous et de faire en sorte que chacun devienne une ressource pour les autres.

Moyens pédagogiques

- Exposés théoriques
- Dossier pédagogique reprenant des questionnaires, des modalités d'entretiens, des exemples de formulation, des grilles et autres points de repère utiles pour mener les entretiens et décider des actions à mettre en œuvre
- Présentation de cas cliniques par le formateur
- Supervision d'un cas amené par un participant
- Mise en situation et expérimentation des outils proposés



L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse. CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

N° Siret : 43 26 25 26 70 00 21

N° APE : 9499Z

N° Déclaration Activité : 93 84 034 95 84

contact@clefs84.org

www.clefs84.org